

Alfabet Logopedyczny - zadanie 8 "W jak własna zabawa"

30 kwietnia 2026 r. dzieci z grupy 5-latków, zrealizowały 8 zadanie w ramach "Ogólnopolskiego Projektu Logopedycznego". **Naszym celem było różnicowanie głosek opozycyjnych s-sz.**

Na początku zajęć dzieci miały odgadnąć i podać nazwę przedmiotu znajdującego się w worku. Do tego celu mogły użyć jedynie **zmysłu dotyku** (oczy były zasłonięte misiową opaską). Jak się okazało, wylosowane gadżety, potrafiły zaskoczyć swoją fakturą czy też kształtem. Stąd też ich rozpoznanie, wcale nie było oczywistą sprawą. Następnie każdy przedmiot musiał trafić w odpowiednie miejsce. Przedmioty z głoską **"s"** do miski, a te z głoską **"sz"** do koszyka. Dla ułatwienia - przy misce położono maskotkę węża - symbol głoski **"s"**, a przy koszyku - bujający się na wietrze kwiatek (wiatr - symbol głoski **"sz"**). Pomocne również były **labiogramy - rysunki przedstawiające ułożenie warg podczas artykulacji dwóch w/w głosek.**

Po części "dywanowej", dzieci zajęły swoje miejsca przy stolikach i **na karcie pracy wyszukiwały tylko te obrazki, które "szumią"** (las, wodospad, muszelka, suszarka) - **spośród tych, które "syczą"** (wąż; balon, z którego ucieka powietrze).

Zabawa w niecodzienny sposób, ułatwiła dzieciom 5-letnim **różnicowanie głosek opozycyjnych, które na tym etapie rozwoju mowy, są często zamiennie stosowane (s-sz).**